

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده پزشکی

Log Book تخصصی رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (توانمندیهای عمومی و اختصاصی)

عنوان درس: مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی گروه هدف: دانشجویان

کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

مدت دوره: کل کارآموزی‌های مقطع ارشد

ارزشیابی: کار عملی: ۹ نمره دروس نظری: ۸ نمره توانمندیهای عمومی: ۳ نمره

نام و نام خانوادگی دانشجو:

دانشجوی گرامی این لوگ بوک به عنوان ابزار ارزشیابی تکوینی جهت ارائه بازخورد و اصلاح یادگیری شما و همچنین ابزار ارزشیابی تکمیلی و مستندسازی تجربیات آموزشی شما است. نتایج بررسی محتوی لوگ بوک تبدیل به نمره ای به عنوان بخشی از نمره پایان دوره شما در دروس مختلف خواهد بود. لطفا ما را در تکمیل آن با ارائه به موقع تکالیف و گزارش ها یاری فرمایید.

چک لیست توانمندی‌های عمومی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (توانمندی‌های عمومی و

اختصاصی)

توانمندی‌های عمومی مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در جدول 1 و 2 ارائه شده است.

جدول 1- توانمندی‌های عمومی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

نظر مدرس و پیشنهادات اصلاحی، امضاء مدرس	عملکرد دانشجو			توانمندی‌های عمومی مورد انتظار		
	ضعیف	متوسط	خوب			
				توانایی برقراری ارتباط موثر با هم‌تایان	مهارت‌های ارتباط فردی	مهارت‌های ارتباطی
				توانایی برقراری ارتباط با کارشناس مسئول آموزش		
				توانایی در برقراری موثر با مدرس		
				توانایی برقراری ارتباط موثر با فراگیران در کلاس درس	مهارت‌های ارتباط گروهی	
				توانایی انجام پرسشگری در تحقیق		مهارت انجام پرسشگری و مصاحبه
				توانایی انجام مصاحبه با مدرسين		
				توانایی نقد و تحلیل سیاست‌های حاکم بر عرصه آموزش در علوم پزشکی		مهارت نقد و تحلیل سیاست‌ها، برنامه‌ها و فرآیندها
				توانایی نقد و تحلیل برنامه‌های جاری آموزش پزشکی		
				شناسایی و اولویت‌بندی	توانایی	مهارت

جدول ۲- توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در نیمسال اول

نظرسـ مدرس و پیشنهادات اصلاحی، امضاء مدرس	عملکرد دانشجو			توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار
	ضعیف	متوسط	خوب	
				تدوین اهداف آموزشی
				تدوین شرح دوره
				تدوین طرح درس
				افتراق شیوه های یادگیری مختلف
				انتخاب یک روش تدریس و تهیه مستندات اجرا
				اجرای یک روش تدریس -حضورى یا مجازى
				تدوین سوالات چند گزینه ای
				تدوین سوالات تشریحی
				تحلیل آزمون ها
				شناخت و توضیح در مورد یکی از الگو های ارزشیابی برنامه به انتخاب دانشجو
				تهیه سناریو و فیلم در مورد یک ارتباط مشکل
				تهیه مقاله مروری در مورد یکی از موضوعات تعیین شده در گروه
				تایید از مرکز یا دفتر توسعه :
				مشـارکت دانشجویان در فعالیت های مرکز توسعه و دفاتر توسعه عملی

جدول ۳- توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در نیمسال دوم

نظر مدرس و پیشنهادات اصلاحی، امضاء مدرس	عملکرد دانشجو			توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار	
	ضعیف	متوسط	خوب		
				مروری بر کاربرد استراتژی (SPICES) در برنامه های درسی	مهارتهای مورد نیاز در برنامه‌ریزی درسی
				نقد برنامه درسی	
				تهیه گزارش	
				ارائه گواهی اجرای یک کلاس آموزشی	مهارتهای مورد نیاز در روش های یادگیری
				تهیه پروپوزال در مورد یک موضوع آموزشی به انتخاب دانشجو	مهارتهای مورد نیاز در روش تحقیق
				نقد یکی از الگوهای ارزشیابی برنامه در محل کار دانشجو یا مقالات مرتبط-	مهارتهای مورد نیاز در
				گواهی همکاری در ارزشیابی برنامه	ارزشیابی برنامه

جدول ۴- توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در نیمسال سوم

نظر مدرس و پیشنهادات اصلاحی، امضاء مدرس	عملکرد دانشجو			توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار	
	ضعیف	متوسط	خوب		
				بازنگری در طرح درس و طرح دوره بر اساس تجربه و فیدبک ارائه شده	مهارت‌های مورد نیاز در برنامه‌ریزی درسی
				بازنگری در ندریس خود بر اساس فیدبک	مهارت‌های مورد نیاز در روش‌های یادگیری
				تهیه پروپوزال کیفی	مهارت‌های مورد نیاز در روش تحقیق
				مهارت تایپ و ورود اطلاعات به (SPSS) و اندنوت	مهارت‌های مورد نیاز در تدوین پروپوزال
				تایید از مرکز یا دفتر توسعه :	مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های مرکز توسعه و دفاتر توسعه عملی

جدول ۵- توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در نیمسال چهارم

توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار	عملکرد دانشجو			نظر مدرس و پیشنهادات اصلاحی، امضاء مدرس
	خوب	متوسط	ضعیف	
مهارت‌های مورد نیاز در کاربرد الگوهای یادگیری				
تدوین مقاله مروری ساختار مقاله محتوی مقاله منابع				
مهارت‌های مورد طراحی در آموزش بالینی				
تهیه مقاله مروری در مورد یکی از شیوه‌های آموزش بالینی گزارش تجربه آموزش بالینی در بیمارستان				
مهارت‌های مورد نیاز در طراحی آموزشی				
طراحی یک دوره یا کلاس آموزشی بر اساس اصول طراحی آموزش				
مهارت‌های مورد نیاز تکمیل پروپوزال پایان نامه				
تکمیل پروپوزال برای پایان نامه رعایت ساختار ، بیان مسئله ،اهداف ، روش کار				
جلسات مشاوره				
جلسه اول : توافق استاد ودانشجو بر مراحل انجام طبق پروپوزال نهایی				
جلسه دوم:				
جلسه سوم:				
جلسه چهارم :				

					جلسه پنجم:			
								جدول گانت پایان نامه
ضعیف	متوسط ط	خوب	بازوی زمانی	عنوان فعالیت و مراحل انجام کار				
				تدوین و تصویب پروپوزال				
				جمع آوری و تحلیل داده ها				
				نوشتن متن پایان نامه و مقال				
			ضعیف	متوسط	خوب			
								دفاع از پایان نامه
								ارائه پیش نویس پایان نامه
								برگزاری دفاع
								ارائه پایان نامه اصلاح شده و اتمام دوره
								گزارش سه ماه اول توسط دانشجو : در حضور استاد راهنما ، مدیر گروه معاونت آموزشی و معاونت تحصیلات تکمیلی

		گزارش سه ماه دوم توسط دانشجو استاد راهنما ، مدیر گروه معاونت آموزشی و معاونت تحصیلات تکمیلی
		گزارش سه ماه سوم توسط دانشجو: استاد راهنما ، مدیر گروه معاونت آموزشی و معاونت تحصیلات تکمیلی
	تایید از مرکز یا دفتر توسعه :	مشارکت دانشجویان در فعالیت های مرکز توسعه و دفاتر توسعه عملی

امضاء دانشجو:

امضاء معاون آموزشی گروه مربوطه:

محل امضاء

مدیر گروه :

معاون آموزشی

استاد راهنما :

دانشجو :

نحوه بررسی و تایید **Log Book** تخصصی رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (توانمندیهای اختصاصی)

- ۱- بررسی تکلیف دوره بر اساس چک لیست
- ۲- بررسی تکالیف توسط یکی از اساتید و معاون آموزشی گروه قبل از پایان ترم
- ۳- ارائه بازخورد به دانشجویان به عنوان ارزشیابی تکوینی
- ۴- اصلاح فعالیت های عملی
- ۵- ارائه لوگ بوک به دفتر گروه آموزشی
- ۶- ارزشیابی و ارائه نمرات عملی دروس توسط معاونت آموزشی و مدیر گروه